

Analyse & resultaten

- In dit hoofdstuk van je scriptie beschrijf je kort de analyses die zijn uitgevoerd. Bij kwalitatieve analyse kan worden beschreven hoe de aanpak is geweest en hoe de codering heeft plaatsgevonden (handmatig, Excel, AtlasTi).
- Niet alle details hoeven genoemd te worden.
- Een beknopte beschrijving van de gebruikte analyse software (SPSS, SAS) en welke analyses er op de gegevens zijn uitgevoerd, kun je hier ook opnemen.

Resultaten

- In het resultatenhoofdstuk van je thesis geef je de uitkomsten van het onderzoek weer.
- Zorg dat de resultaten dicht tegen het onderzoek aan blijven. Begin met de directe uitkomsten en behandel complexere analyses later in het hoofdstuk.
- Je moet ook selecteren welke resultaten relevant zijn om te melden. Overige resultaten kunnen in de bijlagen beschreven worden.
- Ook horen in de bijlagen alle ruwe data thuis. Bij vragenlijsten betreft het de scores op alle items, bij interviews zijn dat de letterlijk uitgewerkte interviews

Betrouwbaarheid en validiteit

- Het is belangrijk goed onderscheid te maken tussen validiteit en betrouwbaarheid. Onder validiteit, ook wel geldigheid genoemd, wordt verstaan: de mate waarin de test daadwerkelijk meet wat het behoort te meten. De validiteit is een gradatie; het is niet zo dat de ene test valide is en de ander niet. Wel kan het zo zijn dat de ene test meer valide is dan de andere. De term betrouwbaarheid is een maat voor de kans dat een gemeten waarde representatief is voor de werkelijke waarde. Een meetmethode is betrouwbaar wanneer bij herhaling van de test dezelfde uitkomst wordt opgetekend. De test is dan stabiel over verschillende afnames. Beschrijf in je gedeelte methode heel helder alle stappen die je hebt genomen bij het uitvoeren van je onderzoek, zodat je onderzoek gerepliceerd kan worden.
- Om bij een kwantitatief onderzoek te controleren of een verzameling van gegevens betrouwbaar is, kun je gebruik maken van Cronbachs alfa. Dit is de meest gebruikte maat in de klassieke testtheorie. Hiermee beschrijf je in hoeverre de verschillende vragen binnen een construct daadwerkelijk hetzelfde meten.
- Bij kwalitatief onderzoek (bv. Interviews of focusgroepen) dient ook kritisch naar aspecten van validiteit te worden gekeken en dien je daar als onderzoeker iets over te zeggen. Je kunt een deel van de codering van interviews door een tweede codeur laten doen. In dat geval rapporteer je een Cohen's kappa in de tekst.

Algemene resultaten

- In dit onderdeel van je thesis rapporteer je de resultaten van alle respondenten. Je zorgt voor een algemene, alomvattende beschrijving ervan.

Verschillen tussen groepen

- Hier kun je aangeven of verschillende respondentgroepen andere antwoorden hebben gegeven. Wanneer je bijvoorbeeld een onderzoek doet naar de voorkeur voor een bepaalde verpakking, kun je erachter komen dat er een verschil is tussen die van mannen en vrouwen.
- Wanneer je kwantitatief onderzoek verricht, gebruik je daarbij toetsen. Toetsen zijn afhankelijk van het meetniveau en het aantal respondentgroepen. Bij normale verdelingen en twee (onafhankelijke groepen) gebruik je T-toetsen. Bij drie of meer groepen hanteer je ANOVA met post-hoc LSD of Bonferroni.

Verklarende variabelen

- Bij kwantitatief onderzoek wordt in het gedeelte resultaten de relatie (correlatie) tussen constructen en de verklarende variabelen weergegeven (regressie).
- Rapporteer in dit hoofdstuk van je scriptie alleen de droge resultaten. Ga niet interpreteren.
- Beschrijf bij elke tabel waarin je data rapporteert welke statistische toetsen je hebt uitgevoerd.
- Tabellen en figuren worden doorgenummerd in het hele rapport en dus niet tabel 4.1 bij paragraaf 4.1 et cetera.
- Extra tips: zorg dat je enkel de resultaten weergeeft die van belang zijn voor je onderzoek. Ga niet uitweiden over bij- en randzaken. Blijf de rode draad van het onderzoek volgen.

Denk je dat je scriptie een grammaticale correctie kan gebruiken? Kijk dan op www.scriptiementor.nl wat ik voor jou kan betekenen.